**АННОТАЦИЯ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Совершенствование профессионально-личностных компетенций учителей начальных классов в процессе реализации ФГОС НОО**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в сфере реализации требований обновлённых ФГОС НОО. |
| Категория специалистов | Учителя начальной школы |
| Содержание программы | Субъекты образования в ФГОС НОО  Структура профессиональной педагогической деятельности  Профессиональная культура педагога  Психологические особенности младших школьников с различными личностными и образовательными потребностями  Родители как субъекты образовательной деятельности  Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО  Требования к результатам освоения программ начального общего образования  Личностные, метапредметные и предметные результаты в обновлённых ФГОС НОО  Hard skills и soft skills вФГОСНОО  Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФГОС  Формы организации учебной деятельности и их особенности  Формы организации внеурочной и досуговой деятельности  Формы работы с родителями обучающихся |
| Методы и формы обучения | лекции;  выездные практические занятия;  мастер-классы;  технологии поддержки;  круглый стол;  мультимедийные презентации |
| Форма контроля, образовательный продукт | Участие в работе круглого стола по актуальной проблеме:  «Психолого-педагогическая поддержка личности младшего школьника в учебно-воспитательном процессе»  Организация работы мастер-классов по теме  **«**Профессионально-личностная культура педагога»  Защита проекта: «Условия обеспечения успешности профессиональной деятельности и личностного развития обучающихся на этапе начального общего образования» |
| Объем программы в часах | **72** |
| Научные кураторы программы, их должность | Хомутникова Е.А. к.фил..н. доцент кафедры педагогики и МОГД КГУ  Филонова Л.Н. , к.п.н. доцент кафедры педагогики и МОГД КГУ |
| Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курсов) | 16 марта - 27 марта 2026 г. |

**АННОТАЦИЯ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Организация безопасной образовательной среды в контексте требований ФГОС и профстандарта педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель программы | | | Содействовать формированию профессиональной компетентности педагогов в организации безопасной безопасной образовательной среды в контектсте ФГОС и профстандарта педагога |
| Категория специалистов | | | Учителя начальных классов, Педагоги-психологи, классные руководители. |
| Содержание программы | ***Теоретико-методологические проблемы формирования безопасной образовательной среды в школе*** (концептуально-педагогический блок) | | Представления об особенностях формирования и поддержания безопасной образовательной среды. Задачи образовательной организации и семьи в контексте современных требований. Физическая, психологическая, эмоциональная безопасность детей. Основные угрозы безопасности образовательной среды |
| ***Организация, содержание деятельности педагога по организации безопасной образовательной среды школы, класса*** (блок модернизации содержания образования по специальности) | | Психологические подходы к организации безопасной образовательной среды. Работа с разными категориями участников педагогического процесса (педагоги, родители, дети). Содержательные аспекты планирования работы педагогов по профилактике школьного неблагополучия ребенка. Признаки деструктивных влияний внешних и внутренних угроз. Отслеживание эффективности работы. |
| ***Технологии обеспечения безопасности образовательной среды для детей в школе, классе***(блок использования новых педагогических технологий по специальности) | | Практические занятия по планированию, работа с основными видами проблем и запросов участников образовательного процесса. Использование активных методов в работе с родителями и детьми. Современные практические подходы к работе со всеми участниками образовательного процесса по профилактике школьного неблагополучия |
| **Профессиональный стандарт, с учетом которого разработана программа** | | | «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н |
| **Квалификационные требования, с учетом которых разработана программа** | | | Квалификационные характеристики должностей работников образования, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н (в части требований к должности педагогических работников «Учитель») |
| Методы и формы обучения | | | Лекции, практические занятия с использованием активных методов, анализ ситуаций, проекты |
| Формы контроля | | Концептуально-педагогический блок | Кейс методических материалов |
| Блок модернизации содержания образования по специальности | Представление новых форм и методов на примере одного направления и участие в «мозговом штурме» с представлением комплекса мероприятий |
| Блок использования новых педагогических технологий по специальности | Защита творческого исследовательского продукта по:   * профилактике школьной неуспешности; * противодействию деструктивным влияниям |
| Итоговая аттестация | Представление и защита проекта |
| Объем программы в академических часах | | | 72 |
| Научные кураторы программы (должность) | | | Алфеева Елена Владимировна – канд. психол. наук, доцент |
| Примерные сроки реализации программы | | | 13.04 – 24.04 2026г |

**АННОТАЦИЯ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Система работы педагога с семьей воспитанника с учетом требований обновленных ФГОС и профстандарта педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель программы | | | Содействовать формированию профессиональной компетентности педагогов организовывать работу с семьями воспитанников в условиях реализации новых образовательных стандартов |
| Категория специалистов | | | Учителя начальных классов, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи |
| Содержание программы | ***Теоретические подходы к организации работы с семьей воспитанника*** (концептуально-педагогический блок) | | Ключевая идея нового стандарта – общественный договор между личностью, семьей, обществом и государством. Роль родителей как субъектов образовательного процесса. Основные подходы к классификации детско-родительских отношений. Проблемные зоны детско-родительских отношений Деятельность педагогов по организации взаимодействия с семьей воспитанника |
| ***Организация, содержание деятельности педагога по организации работы с семьей воспитанника*** (блок модернизации содержания образования по специальности) | | Планирование работы с семьей на базе образовательной организации в рамках разных моделей педагогической помощи семье. Работа с разными категориями родителей, «трудные дети», «трудные родители». Выполнение специфических функций семьи с ребенком на разных этапах развития. Основные нарушения, негармоничные стили семейного воспитания, личностные проблемы родителей, решаемые за счет воспитания детей |
| ***Технологии реализации взаимодействия с семьей воспитанника*** (блок использования новых педагогических технологий по специальности) | | Практические занятия по построению взаимодействия в системах «педагог – родитель», «родитель – ребенок». Использование активных методов в работе с родителями и детьми по проблеме детско-родительских отношений, организация системной коррекционно-развивающей работы с семьей. Формы участия родителей в реализации идей ФГОС |
| **Профессиональный стандарт, с учетом которого разработана программа** | | | «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н |
| **Квалификационные требования, с учетом которых разработана программа** | | | Квалификационные характеристики должностей работников образования, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н (в части требований к должности педагогических работников «Учитель») |
| Методы и формы обучения | | | Лекции, практические занятия с использованием активных методов, анализ ситуаций, тренинги, деловые игры |
| Формы контроля | | Концептуально-педагогический блок | Кейс методических материалов |
| Блок модернизации содержания образования по специальности | Участие в совместно-индивидуальной работе по заданной теме |
| Блок использования новых педагогических технологий по специальности | Представление комплексного плана работы по заданной теме |
| Итоговая аттестация | Анализ семейной ситуации с разработкой коррекционной и профилактической работы с семьей. |
| Объем программы в академических часах | | | 72 |
| Автор программы | | | Алфеева Елена Владимировна – канд. психол.наук, доцент кафедры психологии |
| Предполагаемые сроки реализации программы | | | 19.01 – 30.01 2026г |

**АННОТАЦИЯ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Система воспитательной работы педагога по формированию личностных результатов обучающихся в контексте требований Программы воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель программы | | | Содействовать формированию профессиональной компетентности педагогов к планированию и проведению систематической воспитательной работы по формированию личностных результатов обучающихся в контексте требований Программы воспитания |
| Категория специалистов | | | Учителя начальных классов |
| Содержание программы | ***Теоретические подходы к организации адаптации к началу школьного обучения и*** ***формирования детского коллектива*** (концептуально-педагогический блок) | | Система воспитательной работы учителя начальной школы, общие подходы планирования и реализации, взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся. Сложности реализации воспитательного процесса в начальной школе, виды социальной и педагогической запущенности детей, профилактика и коррекция в работе педагога начальной школы. |
| ***Организация, содержание деятельности педагога по организации адаптации к началу школьного обучения и формирования детского коллектива*** (блок модернизации содержания образования по специальности) | | Характеристика современных методов и форм воспитательной работы с младшими школьниками. Основные направления просвещения родителей/законных представителей по вопросам воспитания детей. Выстраивание системы воспитательной работы на базе школы работы, работа с образовательной средой. Задачи образовательной организации по развитию личностного потенциала детей в начальной школе. |
| ***Современные подходы к формированию и изучению динамики развития детского коллектива***(блок использования новых педагогических технологий по специальности) | | Практические занятия по планированию, работа с основными видами проблем и запросов участников образовательного процесса. Использование активных методов в работе с «проблемными» категориями родителей и детей, организация системной профилактической работы. Отслеживание эффективности работы. Инструментарий для проведения педагогического мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся и оценки образовательной среды. |
| **Профессиональный стандарт, с учетом которого разработана программа** | | | «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н |
| **Квалификационные требования, с учетом которых разработана программа** | | | Квалификационные характеристики должностей работников образования, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н (в части требований к должности педагогических работников «Учитель») |
| Методы и формы обучения | | | Лекции, практические занятия с использованием активных методов, анализ ситуаций, проекты |
| Формы контроля | | Концептуально-педагогический блок | Кейс методических материалов |
| Блок модернизации содержания образования по специальности | Представление новых форм и методов на примере одного направления и участие в «мозговом штурме» с представлением комплекса мероприятий Работа с оценочными протоколами, план развития профессиональных компетенций |
| Блок использования новых педагогических технологий по специальности | Защита авторского педагогического опыта |
| Итоговая аттестация | Представление и защита проекта |
| Объем программы в академических часах | | | 72 |
| Научные кураторы программы (должность) | | | Алфеева Елена Владимировна – канд. психол. наук |
| Примерные сроки реализации программы | | | 15.06 – 26.06.2026 |

**АННОТАЦИЯ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Система работы педагога по формированию детского коллектива и адаптации к началу школьного обучения в контексте требований ФГОС НОО и профстандарта педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель программы | | | Содействовать формированию профессиональной компетентности педагогов к планированию и проведению систематической работы по формированию детского коллектива и адаптации к началу школьного обучения в контектсте ФГОС НОО и профстандарта педагога |
| Категория специалистов | | | Учителя начальных классов |
| Содержание программы | ***Теоретические подходы к организации адаптации к началу школьного обучения и*** ***формирования детского коллектива*** (концептуально-педагогический блок) | | Понятие адаптации к началу школьного обучения. Сложности адаптационного процесса, виды дезадаптации. Характеристика дифференцированного обучения и особенности адаптации, связанные с типом школ и программой обучения. Теоретико-методологические подходы к формированию детского коллектива в начальной школе. Задачи образовательного учреждения по включению детей в детский коллектив. |
| ***Организация, содержание деятельности педагога по организации адаптации к началу школьного обучения и формирования детского коллектива*** (блок модернизации содержания образования по специальности) | | Правила включения ребенка в школьную жизнь. Планирование работы, диагностика и коррекция разных видов дезадаптации. Работа с разными категориями участников педагогического процесса (педагоги, родители, дети). Содержательные аспекты планирования работы, учителя начальной школы по сплочению класса, работе с лидерами и отверженными, детьми и родителями Отслеживание эффективности работы. |
| ***Современные подходы к формированию и изучению динамики развития детского коллектива***(блок использования новых педагогических технологий по специальности) | | Практические занятия по планированию, работа с основными видами проблем и запросов участников образовательного процесса. Использование активных методов в работе с родителями и детьми по проблеме дезадаптации, организация системной профилактической работы с детьми и родителями. Современные практические подходы к работе со всеми участниками образовательного процесса по формированию классного коллективав контексте требований ФГОС НОО и профстандарта педагога |
| **Профессиональный стандарт, с учетом которого разработана программа** | | | «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н |
| **Квалификационные требования, с учетом которых разработана программа** | | | Квалификационные характеристики должностей работников образования, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н (в части требований к должности педагогических работников «Учитель») |
| Методы и формы обучения | | | Лекции, практические занятия с использованием активных методов, анализ ситуаций, проекты |
| Формы контроля | | Концептуально-педагогический блок | Кейс методических материалов |
| Блок модернизации содержания образования по специальности | Представление новых форм и методов на примере одного направления и участие в «мозговом штурме» с представлением комплекса мероприятий Разработка педагогического портфолио по формированию ценностей и традиций класса |
| Блок использования новых педагогических технологий по специальности | Защита авторского педагогического опыта по сплочению детского коллектива в процессе адаптации к началу школьного обучения |
| Итоговая аттестация | Представление и защита проекта |
| Объем программы в академических часах | | | 72 |
| Научные кураторы программы (должность) | | | Алфеева Елена Владимировна – канд. психол. наук, доцент |
| Примерные сроки реализации программы | | | 18.05 – 29.05.2026 |

**АННОТАЦИЯ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Психологические аспекты формирования учебной деятельности и профилактики детской неуспешности в контексте требований ФГОС НОО и профстандарта педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель программы | | | Содействовать формированию профессиональной компетентности педагогов к планированию и проведению систематической работы по формированию учебной деятельности и профилактике детской неуспешности в контектсте ФГОС НОО и профстандарта педагога |
| Категория специалистов | | | Учителя начальных классов |
| Содержание программы | ***Теоретико-методологические проблемы формирования учебной деятельности в начальной школе*** (концептуально-педагогический блок) | | Знания о психолого-педагогических особенностях формирования учебной деятельности в начальной школе. Представления о особенностях, направлениях и динамике развития учебной деятельности Теоретико-методологические причины школьной неуспешности в начальной школе. Задачи образовательного учреждения по профилактике школьной неуспешности. |
| ***Организация, содержание деятельности педагога по формированию учебной деятельности и профилактике детской неуспешности*** (блок модернизации содержания образования по специальности) | | Основные подходы к диагностике учебной деятельности. Психолого-педагогическое наблюдение. Психологические подходы к изучению учебной деятельности. Работа с разными категориями участников педагогического процесса (педагоги, родители, дети). Содержательные аспекты планирования работы, учителя начальной школы по по профилактике детской неуспешности. Отслеживание эффективности работы. |
| ***Технологии реализации адаптации детей к началу школьного обучения***(блок использования новых педагогических технологий по специальности) | | Практические занятия по планированию, работа с основными видами проблем и запросов участников образовательного процесса. Использование активных методов в работе с родителями и детьми. Современные практические подходы к работе со всеми участниками образовательного процесса по по профилактике детской неуспешностив контексте требований ФГОС НОО и профстандарта педагога |
| **Профессиональный стандарт, с учетом которого разработана программа** | | | «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н |
| **Квалификационные требования, с учетом которых разработана программа** | | | Квалификационные характеристики должностей работников образования, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н (в части требований к должности педагогических работников «Учитель») |
| Методы и формы обучения | | | Лекции, практические занятия с использованием активных методов, анализ ситуаций, проекты |
| Формы контроля | | Концептуально-педагогический блок | Кейс методических материалов |
| Блок модернизации содержания образования по специальности | Представление новых форм и методов на примере одного направления и участие в «мозговом штурме» с представлением комплекса мероприятий |
| Блок использования новых педагогических технологий по специальности | Защита творческого исследовательского продукта по профилактике детской неуспешности в начальной школе |
| Итоговая аттестация | Представление и защита проекта |
| Объем программы в академических часах | | | 72 |
| Научные кураторы программы (должность) | | | Алфеева Елена Владимировна – канд. психол. наук, доцент |
| Примерные сроки реализации программы | | | 01.06 – 11.06.2026г |